

# Herzlich willkommen

---

## Informationsanlass Übertritt Kindergarten – 1. Klasse

---

«Die Primarschule baut auf dem Kindergarten auf. Sie vermittelt die Grundlagen für Lesen, Schreiben, Rechnen und weitere elementare Bereiche des Wissens und Könnens und schafft eine Basis für Urteilsfähigkeit und selbstständiges Denken und Handeln.» LP21



# Ablauf

---

- Die Schule Rothrist
- Schule und Kindergarten im Vergleich
- Schulreife
- Wie funktioniert Schule heute?
- Unterstützung in der Schule Rothrist
- Weiteres Vorgehen
- Elternforum
- Auf dem Weg mit einem Schulkind



# Schulleitung Schule Rothrist

---



Bei Fragen bezüglich der Gesamtschule dürfen Sie sich an unseren Leiter Bildung, Timo Helfenstein, wenden:

[timo.helfenstein@schule-rothrist.ch](mailto:timo.helfenstein@schule-rothrist.ch)

062 785 70 27



Bei allgemeinen Fragen bezüglich Kindergarten und die 1./2. Klasse dürfen Sie sich an mich wenden:

[karin.iseli@schule-rothrist.ch](mailto:karin.iseli@schule-rothrist.ch)

062 785 70 26

Schulleitungsteam: Zyklus 2: Simon Muffler  
Zyklus 3: Esther Manitta und Sascha Imfeld  
Administration: Karin Wetter  
Musikschule: René Erne

Standort Schulleitung und Sekretariat: Bernstrasse 108 in Rothrist



# Schule Rothrist

## KINDERGARTEN



Die Kinder bleiben für zwei Jahre im Kindergarten. Wir führen in Rothrist altersgemischte Gruppen an 5 Standorten in 10 Abteilungen.

Mehr über unseren Kindergarten

## PRIMARSCHULE



Die Primarschule umfasst die 1. bis 6. Klasse. An den drei Standorten Bifang, Winterhalden und Rothmatt werden 27 Abteilungen in Jahrgangsklassen geführt.

Mehr über unsere Primarschule

## OBERSTUFE



Die Oberstufe umfasst die 7. - 9. Klasse. In Rothrist werden alle Typen der Oberstufe angeboten: Realschule, Sekundarschule, Bezirksschule und Kleinklasse.

Mehr über unsere Oberstufe

## MUSIKSCHULE



Neben der Musikgrundschule bieten wir unseren Schülern vielfältigen Instrumentalunterricht und auch musikalische Früherziehung an.

Mehr über unsere Musikschule

Rund 1'400 Schüler:innen

5 Kindergartenstandorte

3 Primarschulhäuser

1 Oberstufenzentrum





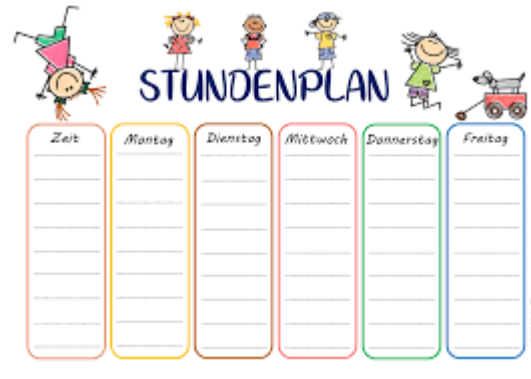


# Das ist gleich...



### Lehrplan 21

1. Zyklus 1. bis 2. Klasse	2. Zyklus 3. bis 4. Klasse	3. Zyklus 5. bis 6. Klasse
Deutsch	Französisch oder Englisch	Englisch oder Französisch
Mathematik	Mathematik	Mathematik
Natur, Mensch, Gesellschaft	Natur und Technik Wissenschaft, Umwelt, Energie, Wirtschaft, Arbeit, Gesundheit, Medizin, Sport, Verkehrsmittel, Kultur, Politik, Gesellschaft EHE, Nachhaltigkeit, Biodiversität	Natur und Technik Wissenschaft, Umwelt, Energie, Wirtschaft, Arbeit, Gesundheit, Medizin, Sport, Verkehrsmittel, Kultur, Politik, Gesellschaft EHE, Nachhaltigkeit, Biodiversität
Darstellen: Mündliches Sprechen / Textiles und Technisches Schreiben		
Musik		
Bewegung und Sport		
Medien und Informations		Berufliche Orientierung





# Das ist anders....



**Standardsprache**



# Schulreife





# Lektionentafel in der 1. Klasse

---

Fach	Lektionen pro Woche
Deutsch	5
Mathematik	5
NMG (Natur-Mensch-Gesellschaft)	5
BG (bildnerisches Gestalten)	2
TTG (Textiles und Technisches Gestalten)	2
Musik	2
BS (Bewegung und Sport)	3

**ABER:**



# Musterstundenplan

Halbgruppe	Montag		Dienstag		Mittwoch		Donnerstag		Freitag	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
08:15 – 09:00	X		X		SpS		X		X	
09:05 – 09:50	X		X		X		X		X	
10:10 – 10:55	MGS	X	Sp		TTG	TTG	X		X	
11:00 – 11:45	X	MGS	X		TTG	TTG	X		Sp	
13:30 – 14:15	X		X							
14:20 – 15:05	X		X							
15:20 – 16:05		X								


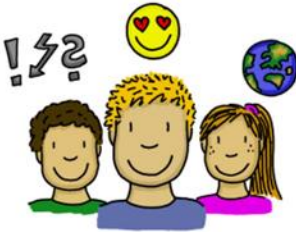

Sp à Sport, SpS à Schwimmunterricht, TTG à Technisches/Textiles Gestalten, MGS Musikgrundschule



# Kompetenzorientierter Unterricht gemäss Lehrplan 21



# Lernen fürs Leben!

<p>Selbstkompetenz</p> 
<p>Soziale Kompetenz</p> 
<p>Methodische Kompetenz</p> 





# Beurteilung im KG und in der 1./2. Klasse

## Kindergarten

- Einschätzungsbogen (gemäss den neun entwicklungsorientierten Zugängen)

**Einschätzungsbogen Kindergarten**

<b>Name</b>	<b>Muster</b>	Kindergartenjahr <b>2</b>	Seite 1/2
Vorname	Max	Schuljahr <b>2020/21</b>	
Geburtsdatum	05.01.2016	Schule <b>Karau</b>	
Entsprache	Deutsch	Bericht per <b>15.04.2021</b>	

	fast immer	oft	gelegentlich	häufig	noch selten	erstmalig
<b>Bewegung</b>						
a) Kann feine Bewegungen ausführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Kann Bewegungsabläufe koordinieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Kann sich mit Bewegungen und Zeichen wie z.B. Gestik, Mimik, Körperhaltung ausdrücken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Wahrnehmung</b>						
a) Kann eigene Körpersignale und Gefühle wahrnehmen und diese angemessen ausdrücken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Kann Gefühle anderer Personen sowie Stimmungen wahrnehmen und darauf angemessen reagieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Kann wichtige Informationen aus der Umwelt wahrnehmen, unterscheiden und angemessen darauf reagieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Zeitliche Orientierung</b>						
a) Kann Abläufe (Rhythmisierung, Tagesstrukturen, Rituale) erkennen und angemessen darauf reagieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Verfügt über Zeitwissen (Tageszeit, Wochenzeit, Jahr) und kann dieses benennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Kann Geschehnisse / Erlebnisse zeitlich nachvollziehbar einordnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Räumliche Orientierung</b>						
a) Kann in der direkten Umgebung räumliche Beziehungen von Objekten beschreiben und beschriebene Orte finden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Erkundet unterschiedliche Lebensräume und kann sich sicher darin bewegen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Kann einfache Darstellungen von Räumen und Wägen (z.B. Fotos, Pläne, Karten) verstehen, beschreiben und selber gestalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Erkenntnisse und Zusammenhänge</b>						
a) Kann über Situationen und Erfahrungen aus seiner Lebenswelt und (im Unterricht behandelte) Themen berichten und seine Kenntnisse anwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Kann ordnen und vergleichen und einfache Muster und Zusammenhänge finden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Kann Unterschiede in Sachverhalten wahrnehmen und sich dazu äussern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Fantasie und Kreativität</b>						
a) Probiert unterschiedliche Formen aus, mit denen sich Erlebtes und Erdachtes darstellen lässt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Entwickelt bei Aufgaben / Problemen eigene Lösungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 1./2. Klasse

### 1. Klasse

- 1. Semester: Zwischenbericht (in Worten)
- 2. Semester: Jahreszeugnis (in Worten)

### Ab 2. Klasse

- 1. Semester: Selbst- und Sozialkompetenz in Worten/ Fachkompetenz mit Noten
- 2. Semester: Jahreszeugnis (mit Noten)



# Unterstützung in der Schule Rothrist

---

- DAZ (Deutsch als Zweitsprache)
- Förderung in den fachlichen und überfachlichen Bereichen (FöLP)
- Logopädie
- Psychomotorik
- Schulpsychologischer Dienst
- Elterncoaching
- Und:



# Schulsozialarbeit

---

Beratung und Unterstützung rund um soziale Themen in der Schule für Schülerinnen und Schüler, Erziehungsberechtigte und Lehrpersonen.

- ❖ freiwillig
- ❖ vertrauensvoll
- ❖ kostenlos
- ❖ niederschwellig



Sandra Sjöberg  
Schulsozialarbeiterin Zyklus 1  
sandra.sjoeberg@rothrist.ch  
Tel. 079 365 13 94



# Projekte und Präventionsarbeiten auf der Unterstufe

---



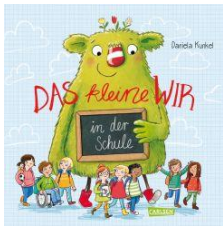
## Friedenstreppe

Mit der Friedenstreppe lernen die Kinder Konflikte selbstständig zu klären. Stufe für Stufe finden sie gemeinsam zur richtigen Lösung.



## «Schlupsi – dein innerer Schiedsrichter»

In lustigen Übungen und Spielen lernen die Kinder, ihren eigenen inneren Schiedsrichter zu spüren und sich in die Gefühle anderer hineinversetzen zu können. Sie erkennen Grenzüberschreitungen sowie gefährliche Situationen und üben, fair miteinander umzugehen.



## «Das kleine WIR in der Schule»

Das Konzept «Das kleine WIR in der Schule» fördert die emotionalen und sozialen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler und trägt dazu bei, den Zusammenhalt in der Klasse zu fördern sowie das Wohlbefinden der einzelnen Schülerinnen und Schülern zu steigern.





# Vorgehen Klasseneinteilung

	KG Rössli	KG Kirche	KG Bachweg	KG Grüebli	KG Rothmatt
Bifang					
Winterhalden					
Rothmatt					



Bifang; 2 Klassen

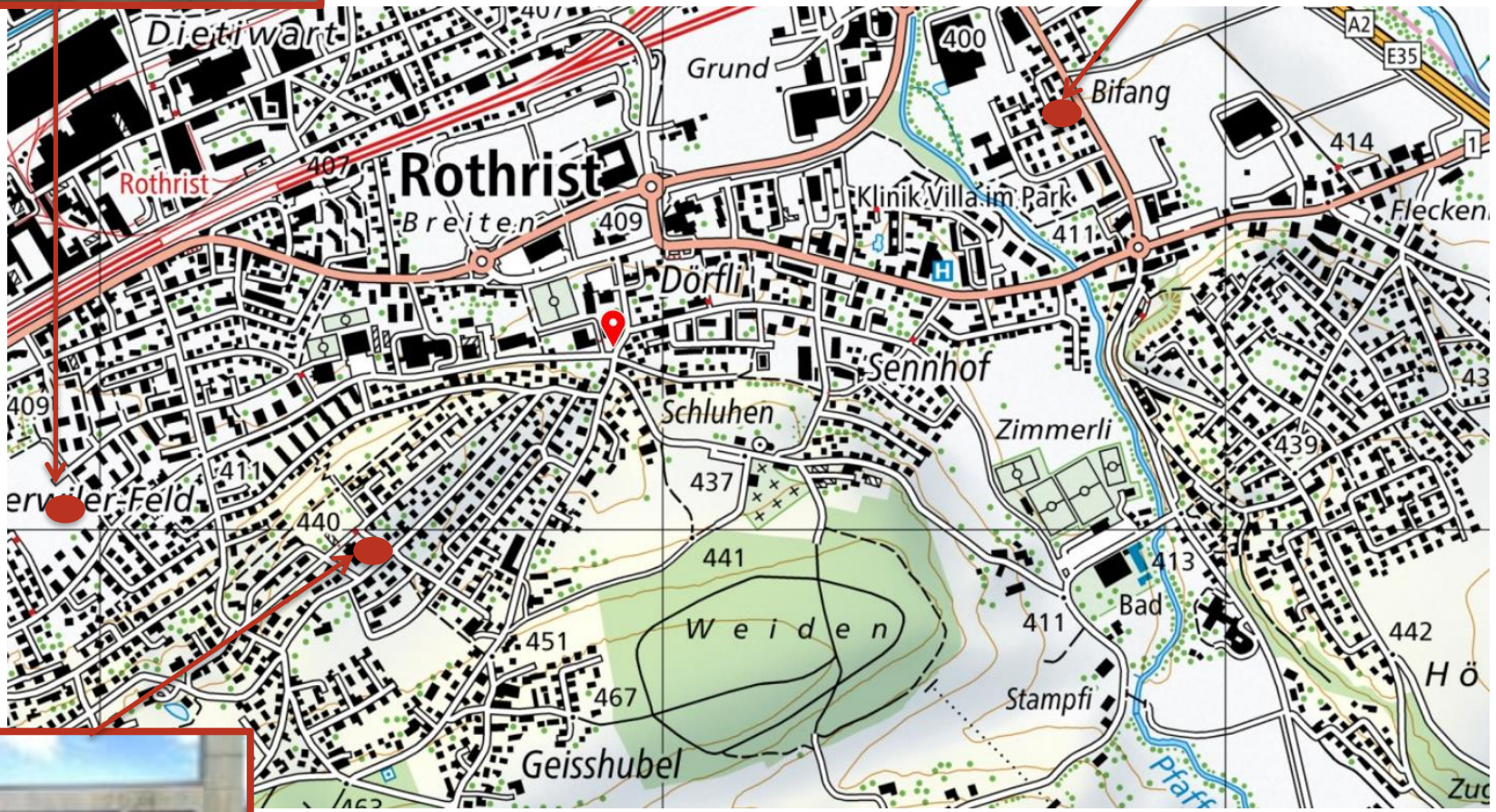


Winterhalden; 1 Klasse



Rothmatt; 2 Klassen





# Wie geht es weiter?

---

- ✓ Übertrittsempfehlung im Standortgespräch mit der Kindergartenlehrperson
- Klasseneinteilung (per Post) – **Bis Ende Mai**
- Besuchsnachmittag und Abgabe der Stundenpläne – **4. Juni**
- Elternabend - **18. Juni**
- Schulbeginn – **12. August**





# Elternforum

---



- Ist seit 2019 eine Vernetzungsplattform
- Setzt sich fürs Wohl der Kinder ein (zB Schulwegsicherheit)
- Stärkt die Zusammenarbeit und den Informationsfluss zwischen Eltern und Schule
- Organisiert Vorträge, Elterntreffs, Kurse, etc.

## Nächste Veranstaltung:

Dienstag 30. April	Elterntreff mit Vortrag zum Thema Ernährung (weitere Infos auf der Homepage und übers Infomail)
--------------------	---





## Newsletter Elternforum:

Eintragen in aufgelegter Liste

oder

[elternforum.rothrist@gmail.com](mailto:elternforum.rothrist@gmail.com)

## Website:



**Wer möchte sich für die Kids in der Gemeinde engagieren?**

**Das Elternforum sucht Verstärkung!**



# Damit Ihr Kind eine gute Schulzeit hat:



Max 60 Min/Tag



# Machen wir uns gemeinsam auf den Weg

---

